

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱ (ترم اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴)	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۱۰/۳۰ - ۱۴۰۳/۰۷/۰۱
نوع درس: اختصاصی	دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت - کارشناسی ارشد/ارگونومی
نام مدرس: دکتر حمیدرضا مکرمی	نام درس(واحد): ارگونومی مشارکتی
تعداد دانشجو: ۵	ترم: اول
	مدت هر جلسه از کلاس: ۱۲۰ دقیقه

### جلسه: اول

#### اهداف

#### شناختی:

- آشنایی با اصول بنیادی و اهداف مشارکت در کار و ارگونومی مشارکتی

#### مهارتی:

#### نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی
- ارزشیابی تکمیلی:
- آزمون پایانی

جلسه : دوم

اهداف

شناختی:

- آشنایی با رویکرد سهیم کردن پیشنهاد موازی

مهارتی:

نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید- تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی
- ارزشیابی تکمیلی :
- آزمون پایانی

جلسه : سوم

اهداف

شناختی:

- آشنایی با رویکرد سهیم کردن شغلی

مهارتی:

نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی
- ارزشیابی تکمیلی :
- آزمون پایانی

جلسه : چهارم

اهداف

شناختی:

- آشنایی با رویکرد سهیم کردن بالا و رویکرد مشارکت نماینده

مهارتی:

### نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی
- ارزشیابی تکمیلی:
- آزمون پایانی

### جلسه : پنجم

#### اهداف

#### شناختی:

- آشنایی با ابعاد ارگونومی مشارکتی - الزامات ارگونومی مشارکتی

#### مهارتی:

#### نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

#### ارزیابی تکوینی:

- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
  - ارائه سمینار تحلیلی
- ارزشیابی تکمیلی:
- آزمون پایانی

#### جلسه : ششم

#### اهداف

#### شناختی:

- آشنایی با روش مشارکتی کارگاه آینده‌نگر

#### مهارتی:

#### نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

#### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

#### ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد پیاده سازی روش کارگاه آینده در یک سازمان
  - مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
  - ارائه سمینار تحلیلی
- ارزشیابی تکمیلی :
- آزمون پایانی

#### جلسه : هفتم

##### اهداف

##### شناختی:

- آشنایی با روش مشارکتی چارچوب های بازخورد

##### مهارتی:

##### نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

#### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

حضورى: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد پیاده سازی روش چارچوب های بازخورد در یک سازمان
  - مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
  - ارائه سمینار تحلیلی
- ارزشیابی تکمیلی :
- آزمون پایانی

### جلسه : هشتم

#### اهداف

#### شناختی:

- آشنایی با روش مشارکتی پرفورم

#### مهارتی:

#### نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

**مجازی:** در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

**حضوری:** سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد پیاده سازی روش مشارکتی پرفورم در یک سازمان
- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی
- **ارزشیابی تکمیلی :**
- آزمون پایانی